
Formulario de Aprobación Curso de Actualización 2019

Asignatura: Taller de Tecnologías Emergentes - TTE

Profesor de la asignatura ¹:	PhD. Ing. Carlos Petrella, DISI
Profesor Responsable Local ¹:	
Otros docentes de la Facultad:	Ing. Martín Salgueiro, IIMPI
Docentes fuera de Facultad:	Expertos Invitados como referentes temáticos y aportar experiencias testimoniales.
Instituto ó Unidad:	SCAPA Gestión
Departamento ó Area:	N/C

¹ Agregar CV si el curso se dicta por primera vez.

(Si el profesor de la asignatura no es docente de la Facultad se deberá designar un responsable local)

Horas Presenciales: 24

Público objetivo y Cupos: Profesionales con interés en las tecnologías emergentes relevantes según su formación o área de actividad. Cursantes PGT. 8 mínimo a 35 máximo. El máximo está dictaminado por la dedicación de los docentes al curso.

Objetivos: Presentar la problemática de la apropiación de tecnologías emergentes y estudiar varias tecnologías a partir del estudio de casos y las experiencias testimoniales

El curso se completa con la presentación por parte de referentes en la materia y su posterior discusión a nivel grupal de algunas tecnologías emergentes a nivel mundial con impacto potencialmente relevante para la realidad del Uruguay.

Conocimientos previos exigidos: Formación Terciaria. Buena comprensión en idioma inglés.

Conocimientos previos recomendados: Formación en Gestión.

Metodología de enseñanza:

(comprende una descripción de la metodología de enseñanza y de las horas dedicadas por el estudiante a la asignatura, distribuidas en horas presenciales -de clase práctica, teórico, laboratorio, consulta, etc.- y no presenciales de trabajo personal del estudiante)

La práctica de aula se basa en la exposición de los principales temas por parte del docente para así promover una activa participación de los estudiantes en el debate de los temas propuestos.

Se parte de la base de que los estudiantes son profesionales activos, con formación académica o práctica profesional previa, por lo cual su experiencia será un insumo fundamental para la dinámica de clase.

Asimismo se requiere la lectura previa de los textos indicados para cada clase. En este programa se eligió presentar una bibliografía relativamente extensa para cada tema, sin embargo será indicada una lectura específica para cada

clase según los intereses de los estudiantes.

• Horas clase (teórico):	20
• Horas clase (práctico):	0
• Horas clase (laboratorio):	0
• Horas consulta:	4
• Horas evaluación:	0
• Subtotal horas presenciales:	24
• Horas estudio:	16
• Horas resolución ejercicios/prácticos:	0
• Horas proyecto final/monografía:	20
• Total de horas de dedicación del estudiante:	60

Forma de evaluación:

Entrega de una monografía grupal (no más de tres estudiantes) y de un trabajo individual de revisión bibliográfica, cada uno de los cuales equivaldrá al 50% del puntaje total requerido para la aprobación del curso.

En la monografía se deberán aplicar los conceptos del curso –con especial atención a los conceptos contenidos en la bibliografía- a un caso particular que se establecerá de común acuerdo entre el docente y el estudiante.

El trabajo individual deberá responder una serie de preguntas sobre textos específicos indicados por el docente.

Temario:

Módulo 1 Marco de referencia teórico y práctico del desarrollo de tecnologías emergentes.

Módulo 2 Presentación de casos de estudio sobre el desarrollo y uso de tecnologías emergentes.

Módulo 3 Recopilación de aportes generados en torno a las tecnologías abordadas en el talleres.

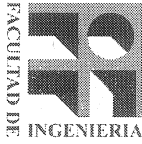
Módulo 4 Soporte a los grupos para el desarrollo de análisis de los casos estudiados.

Módulo 5 Presentación de los trabajos por parte de los estudiantes y discusión en plenario.

Bibliografía:

La bibliografía obligatoria requerida consta de documentos y artículos técnicos y de prensa de actualidad a distribuir durante el curso. Adicionalmente, para incrementar el dominio conceptual teórico, se recomiendan como lecturas técnicas:

- Bertalanffy von, Ludwig. 2001, Teoría General de los Sistemas, México, Fondo de Cultura Económica.
- Joyanes, Luis y Petrella, Carlos. 2012, Los desafíos de gestionar el conocimiento en las organizaciones. La ventana de oportunidad del Siglo XXI, Madrid, EAE.
- Morcillo, Patricio. 2007, Cultura e innovación empresarial, Madrid, Thomson Editores Spain.
- Morin, Edgar. 1994, Epistemología de la complejidad, en Nuevos paradigmas, cultura y subjetividad, Buenos Aires, Paidós.
- Ortiz Cantú, Sara; Pedroza Zapata Álvaro y Gómez Morín, Manuel. 2006, ¿Qué es la gestión de la innovación y la tecnología (GInnT)?, Disponible en: (<https://jotmi.org/index.php/GT/article/viewFile/rev1/327>).
- Petit, Ana María y Martínez Marle. 2007, Innovación tecnológica: una opción para América Latina, Formación Gerencial Año 6, N° 2 Noviembre (2007)
- Petrella, Carlos. 2004, Complejidad e incertidumbre del cambio organizacional de cara al siglo XXI, Montevideo, JIAP.
- Petrella, Carlos. 2012, La inteligencia estratégica: El oráculo moderno para predecir el futuro, Berlín, Editorial Académica Española.
- Talev, Nassim. 2008, El cisne negro. El impacto de lo altamente improbable, Barcelona, Ediciones Paidós Ibérica.
- Utterback, James. 2001, Dinámica de la innovación tecnológica, Madrid, Fundación Cotec para la innovación tecnológica.
- Winner, Langdon. 2008, La ballena y el reactor, Barcelona, Gedisa Editorial.



**Facultad de Ingeniería
Comisión Académica de Posgrado**

Datos del curso

Fecha de inicio y finalización:	Segundo semestre 2019
Horario y Salón:	18:00 a 21:00 hs ANTEL Torre de las Telecomunicaciones, Edificio clientes
Arancel:	\$ 12.000
